TERAPIAS ALTERNATIVAS
Y
TECNICAS ANCESTRALES

AREA DE EDUCACIÓN POPULAR

Proyecto Cooperativo Teozentli

MARZO DE 2022

TERAPIAS ALTERNATIVAS Y TECNICAS ANCESTRALES

AREA DE EDUCACIÓN POPULAR

Aquistoy yo que me llamo médica. Y para eso soy médica, para informar de las cosas que son

peligrosas en este caso. Y si por ventura alguno destos peligros nos aconteciere ¿Tengo yo algún remedio o alguna medicina por ventura para ubviarlo? ¿Podré, por ventura, hacer algo para remediarlo? ¿Tengo por ventura poder absoluto para librar de la muerte? Solamente podemos ayudar a nuestro señor con avisos y medicinas y conformarlos con su voluntad.

Palabras de una TEMIXIHUIANI (Médica y/o médica partera que proporcionaba atención espiritual en la sociedad nahua). BERNARDINO SAHAGÚN. Historia General de las cosas de la Nueva España

MÓDULO I.- HERBOLARIA

La médica es buena conocedora de las propiedades de yerbas, raíces, árboles, piedras y en

conocerlas tiene mucha experiencia […] La que es buena médica sabe bien curar a los enfermos, y por el beneficio que les hace casi vuélvelos de la muerte a vida, haciéndoles mejorar o convalecer con las curas que hace. Sabe sangrar, dar la purga, echar medicina y untar el cuerpo ablandar palpando lo que parece duro en alguna parte del cuerpo y flotarlo con la mano; concertar los huesos; sarjar y curar bien las llagas y la gota y el mal de los ojos, cortar las carnosidades de ellos. La que es mala médica usa de las hechicerías supersticiosas en su oficio.

BERNARDINO DE SAHAGÚN. Historia General de las cosas generales de la Nueva España.

1.1 Herbolaria y farmacología

- 1.1.1 La herbolaria en la historia de los pueblos
- 1.1.2 Etapas evolutivas del conocimiento herbolario
- 1.1.3 Evolución de química y farmacología. Compendios farmacológicos herbolarios

1.2 Usos medicinales y técnicas herbolarias

- 1.2.1 Identificación y recolección
- 1.2.2 Secado y conservación-embalado

1.3 Extracción, combinación y preparación

1.3.1 Preparados galénicos

1.3.2 Métodos de unicidad y sinergia

1.3.3 Preparados magistrales

1.4 Métodos de extracción según partes de cada planta

1.4.1 raíces

1.4.2 cortezas

1.4.3 tallos

1.4.4 hojas

1.5 Sustancias

1.5.1 Glucósidos 1 (Introducción, Antocianínicos, cianogenéticos, antraquinónicos)

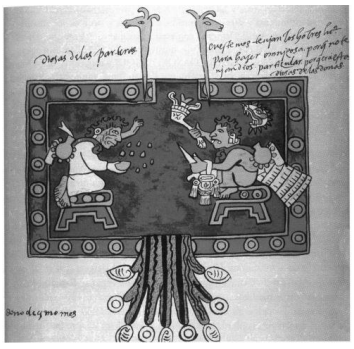
1.5.2 Glucósidos 2 (fenólicos. Cumarínicos, flavonoides, saponínicos, cardioglucósidos, sulfurados)

1.5.3 Alcaloides, taninos

1.5.4 ácidos orgánicos, lípidos y grasas

1.5.5 esencias, aceites esenciales, resinas, sustancias tóxicas.

Módulo II.- Herbolaria tradicional y prehispánica



Tenían ansí mismo grandísima experiencia y conocimiento los dichos tultecas, que sabían y conocían las calidades y virtudes de las yerbas, que sabían las que eran de provecho y las que eran dañosas y mortíferas, y las que eran simples: y por la gran experiencia que tenían dellas, dexaron señaladas y conocidas las que ahora se usan para curar, porque también eran médicos, y especialmente los primeros desta arte, que se llamaban Oxomoco, Cipactónal, Tlaltetecui, Xochicalhuaca, los cuales fueron tan hábiles en conocer las yerbas, que ellos fueron los primeros inventores de medicina, y aún los primeros médicos.

BERNARDINO DE SAHAGÚN. Historia General de las cosas de la Nueva España

---

2.1 Raíces prehispánicas de nuestra herbolaria popular

2.1.1 Códice de la Cruz Badiano (*Libellus de Medicinalibus Indorum Herbis*)

2.1.2 Enfoque sobre salud, enfermedad, viento, calor y cuerpo

2.1.3 Enfermedades especializadas por secciones corporales

2.2 Especialidades médicas prehispánicas

2.2.1 Especialistas

- **Tlama- tepatli- Ticitl:** Medicina interna (diagnóstico y tratamiento de las enfermedades que no necesitan de cirugía)
- **Texoxotla- Ticitl:** Partera
- **Tlamatoni-Ticitl:** Partera
- **Tezoc-Tezimiani:** Flebotomía (sangrías, extracción de sangre etc., encargadas y (os) del sistema cardiovascular)
- **Texiohqui:** Barbero o cirujano
- **Tesalo:** Cirujano de huesos
- **Papiani o Panamacan:** Droguista o anestesiólogo
- **Ticiotl:** Arte médico (heredada de padres a hijos pero perfeccionada mediante la formación médica conservando la cosmovisión de la integralidad del ser y su salud).

2.3 Atención popular prehispánica

2.3.1 Atención emocional

2.3.2 Atención pediátrica

2.3.3 Atención ginecobstétrica

2.3.4 Atención epidemiológica

2.4 Atención herbolaria contemporánea por sistemas

2.4.1 sistema respiratorio

2.4.2 Sistema digestivo

2.4.3 Sistema circulatorio

2.4.4 Sistema nervioso

2.4.5 Sistema tegumentario

2.4.5 Sistema urinario

2.4.6 Sistema hepático

2.4.7 Sistema óseo

2.4.8 Sistema reproductivo.

Módulo III.- Tinturas y micro dosis

"El médico suele curar y remediar las enfermedades. El buen médico es entendido, buen conocedor de las propiedades de yerbas, piedras, árboles e raíces, experimentado en las curas, el cual también tiene por oficio saber concertar los huesos, purgar, sangrar y sajar, y dar puntos; al fin, librar de las puertas de la muerte. El mal médico es burlador, y por ser inhábil, en lugar de sanar empeora a los enfermos con el brebaje que les da. Y aun a las veces usa hechicerías o supersticiones por dar a entender que hace buenas curas."

CÓDICE FLORENTINO

3.1 Tinturas madre diversidad

3.1.1Tinturas herbales

Alcoholitos

Alcoholaturos

3.1.2 Tinturas etéreas

3.1.3 Tinturas vinosas

3.1.4 Tinturas hidroalcoholicas

3.1.5 Tinturas homeopáticas o alcohólicas

3.1.6 Tinturas minerales

3.1.7 Tinturas animales

3.1.8 Tinturas alopáticas

3.1.9 Tinturas glándulas y tejidos

3.2 Tinturas placentarias

3.2.1 Tinturas madre/padre/umbilicales

3.2.2 Percolación: Percolado de placenta.

3.2.3 Deshidratación: Cápsulas, té de cordón o jarabe, parche de amnios

3.2.4 Maceración en frío y caliente: Tintura madre, extracción hidroalcohólica, oleato, ojimel o jarabe, Vino.

3.3 Métodos de preparación de tinturas

3.3.1 Materiales

3.3.2 Por maceración

3.3.3 Por digestión

3.3.4 Por lixiviación o percolación

3.4 Conservación de las tinturas

3.4.1 Vidrio: un sólido o un líquido

3.4.2 La vibración y replicabilidad informativa del agua

3.5 Microdosificaciones

3.5.1 Materiales

3.5.2 Dilución geriátrica

3.5.3 Dilución pediátrica

3.5.4 Dilución veterinaria

3.5.5 Dilución cuadros crónicos

3.5.6 Dilución cuadros agudos

3.5.7 Dilución emocional

3.5.8 Dosificación por saturación

3.5.9 Dosificaciones especializadas

MÓDULO IV.- FUNDAMENTOS DE HOMEOPATÍA

La concepción ética fundacional del Proyecto Cooperativo Teozentli es poner a servicio de pueblos y comunidades los saberes ancestrales de la medicina tradicional y la herbolaria histórica, de tal forma que medicina y herbolaria compartida con el pueblo sirvan como apoyo ante el encarecimiento de la medicina comercial y la pobreza que asola a la clase trabajadora como consecuencia de las políticas económicas depredadoras de los gobiernos en turno que sólo sirven al capital.

Tomado de DECALOGO DE SALUD TEOZENTLI

4.1 HISTORIA DE LA HOMEOPATIA

4.1.1 Historia de la similitud en medicina.

4.1.2 Hipócrates

4.1.3. Paracelso

4.1.4 Hahnemann

4.2 PRINCIPIOS GENERALES DE MEDICINA HOMEOPATICA

4.2.1 Hahnemann: principios y “Organon”.

4.2.2 Vocación, ideal y ética homeopática

4.2.3 Definición de Homeopatía.

4.2.4 Patogenesias.

4.2.5 Enfermedad medicamentosa.

4.2.6 Materia médica homeopática

4.2.7 Conceptos: Isopatía, Enantiopatía, Alopatía y tautopatía.

4.3 TEORIA Y DOCTRINA HOMEOPÁTICAS

4.3.1 Concepto:

– salud e individuo sano.
– enfermedad e individuo enfermo

4.3.2 Niveles de curación:

-La fuerza vital
-El plano dinámico.
-Lo psicosisomático
-Lo mental

4.3.2 Ley de Hering

4.4 TEORIA Y DOCTRINA HOMEOPATICAS

4.4.1 Mecanismos de la curación:

– Supresión mórbida.

– Administración de medicamentos de acción contraria.
-Supresión con medicamentos homeopáticos.

4.4.2 Respuesta ante el empleo de homeopatía en el individuo:

– inflamatoria.

-inmunitaria.

4.4.3 tipos de supresión.

4.4.4 Tipos metástasis mórbidas.

4.4.5 Enfermedades agudas y enfermedades crónicas.

4.5 SEMIOLOGIA HOMEOPATICA.

4.5.1 Síntomas.

4.5.2 Concepto de síndrome y de entidad clínica nosológica.

4.5.3 Estudio del enfermo (La historia clínica).

4.5.4 El interrogatorio homeopático.

4.5.5 Análisis del caso.

4.5.6 Los repertorios de síntomas.

4.5.6 Repertorio de kent. Cómo utilizarlo

Módulo V.- Homeopatía por sistemas/ sales Schusller

Para articular y desarrollar nuestras tareas hemos levantado la bandera de los Semilleros Teozentli, propuesta organizativa de impulso de la salud en los cuales compartimos saberes mediante la consigna de aprender-enseñar-enseñar-aprender y ser alumnos de los pueblos antes que ser sus maestros; esto nos guía para formar compañeras y compañeras que vayan a su comunidades a extender con sentido ético, histórico, social y clasista lo que los Semilleros Teozentli aportan. Tenemos claridad que los Semilleros son Comités de Salud Comunitaria.

Tomado de DECALOGO DE SALUD TEOZENTLI

5.1 INTRODUCCIÓN A LA TERAPEÚTICA HOMEOPÁTICA, SISTEMA INMUNE Y MANEJO DE LAS EMOCIONES

5.1.1 Antecedentes de la homeopatía, bases y fundamentos filosóficos

5.1.2 Qué es el sistema inmunológico y cómo relaciona sus funciones con las emociones

5.1.3 Homeopatía y emociones

5.1.4 Medicamentos homeopáticos

5.1.5 Emociones a atender

5.2 Sistema respiratorio, más de 20 afecciones, entre ellas Neumonía, afectaciones por Covid-19 y manejo de fiebre.

5.2.1 Parte práctica con enseñanza de las 4 primeras dosificaciones centesimales a partir de la elaboración de tintura madre (Thuja Officinallis)

5.2.2 La importancia de los contenedores de vidrio en la elaboración de la homeopatía

5.2.3 El funcionamiento del sistema respiratorio

5.2.4 El sistema respiratorio y las emociones

5.2.5 28 principales padecimiento s respiratorios y la repertorización homeopática para tratar los mismos.

5.2.6 Consideraciones de la alimentación ante cuadros de salud respiratoria

5.3 Sistema digestivo, más de 20 afecciones agudas y crónicas, control de peso

5.3.1 El funcionamiento del sistema digestivo

5.3.2 El sistema digestivo y los tipos de alimentación

5.3.3 La transformación del PH

5.3.4 Los tres tipos de alimentación y su impacto en el comportamiento y disposición emocional según el ayurveda (tamásico-rajásico-sátvico)

5.3.5 21 principales padecimientos digestivos y la repertorización homeopática para tratar los mismos.

5.4 Sistema hepatobiliar, 20 padecimientos relativos a hígado, páncreas, vesícula, control de azúcar en sangre…

5.4.1 La dosificación en homeopatía

5.4.2 Dosis altas y bajas

5.4.3 Dinamizaciones (regular y plus)

5.4.4 Manejo de dosis únicas

5.4.5 El funcionamiento del sistema hepatobiliar

5.4.6 El sistema HEPATOBILIAR y los tipos de alimentación

5.4.7 20 principales padecimientos HEPATOBILIARES y la repertorización homeopática para tratar los mismos.

5.5 Sistema circulatorio, 20 padecimientos clásicos de la mala circulación, incluido tratamiento de apoyo para trombosis por Covid-19.

5.5.1 Elaboración de gotas homeopáticas

5.5.2 Elaboración de glóbulos homeopáticos

5.5.3 El etiquetado homeopático

5.5.4 La programación terapéutica homeopática

5.5.5 El funcionamiento del sistema circulatorio

5.5.6 Factores de riesgo para el sistema circulatorio y la especificación de la trombosis en covid-19

5.5.7 20 principales padecimientos HEPATOBILIARES y la repertorización homeopática para tratar los mismos.

5.6 Sistema tisular y óseo, padecimientos por falta de minerales, sistema de sales de Schüsller

5.6.1 Antecedentes de Schüsller

5.6.2 Desarrollo de las sales de Schüsller

5.6.3 Funcionalidad de las sales de Schüsller

5.6.4 ¿Las sales son o no son homeopatía?

5.6.5 ¿Cómo se preparan, diagnostican e indican las sales de Schüsller?

5.6.6 Composición y función del sistema tisular

5.6.7 Composición y función del sistema oseo

5.6.8 Las 12 sales de Schuslle r.

Módulo VI.- Homeopatía de nueva generación y coloides

Los Semilleros Teozentli son Comités de Salud que trabajan:

-Como Promotores de la Salud.

-Como Promotores de Medicina Preventiva (por ejemplo, recomendado férreamente el no consumo de refrescos y demás productos chatarra que dañan gravemente la salud de las comunidades arrojándolas hacia un genocidio silencioso).

-Brigadas de Salud, que como Promotores de la Salud y de Medicina Preventiva impulsen y apoyen la formación de sanatorios o pequeñas clínicas comunitarias que basen su accionar en la combinación de la medicina tradicional con la medicina moderna.

Tomado de DECALOGO DE SALUD TEOZENTLI

6.1 Encuadre, descripción y antecedentes de los tópicos del módulo-taller Teozentli

6.1.1 Antecedentes breves de la homeopatía

6.1.2 Principios de la homeopatía

6.1.3 La homeopatía de nueva generación.

6.2 Homotoxicología, medicamentos, bioreguladores y sinergias.

6.2.1 Orígenes del concepto Homotoxicología

6.2.2 Antecedentes breves de la homeopatía

6.2.3 Principios de la homeopatía

6.2.4 La homeopatía de nueva generación.

6.3 Homotoxicología: Suis, Injeel, Injeel Forte, Nosodes… simples y unitarios

6.3.1 Homotoxicología en México

6.3.2 Homotoxicología SUIS (Organopreparados)

6.3.3 Homotoxicología INJEEL E INJEEL FORTE

6.3.4 Homotoxicología NOSODES

6.3.5 Alopatía homeopatizada

6.3.6 Oligoelementos

6.3.7 Catalizadores intermedios

6.3.8 2 compuestos base para el drenamiento

6.4 Aspectos técnicos para la fabricación de plata coloidal.

6.4.1 Kit Ion Silver Semi_Pro, para generar plata coloidal

6.4.2 ¿destilación o bidestilación?

6.4.3 La temperatura del vehículo

6.4.4 La medición de las PPM en la concentración de coloides

6.4.5 Concentraciones para uso interno y uso externo

6.5 Coloides y usos terapeúticos

6.5.1 Plata Coloidal

6.5.2 Cobre Coloidal

6.5.3 Oro coloidal

6.5.4 Unicidad en coloides

6.5.5 Sinergía en coloides.

EJEMPLO TENTATIVO DE FECHAS - SESIONES

- Herbolaria (6 SEMANAS 2 SESIÓN POR SEMANAL DE 2 HORAS DE 4 A 6:30 PM)
- Herbolaria tradicional prehispánica (6 SEMANAS 1 SESIÓN SEMANAL DE 2 HORAS DE 4 A 6:30 PM)
- Tinturas y microdosis (6 SEMANAS 1 SESIÓN SEMANAL DE 2 HORAS DE 4 A 6:30 PM)
- Fundamentos de homeopatía / sales Schusller (6 SEMANAS 1 SESIÓN SEMANAL DE 2 HORAS DE 4 A 6:30 PM)
- Homeopatía por sistemas (6 SEMANAS 1 SESIÓN SEMANAL DE 2 HORAS DE 4 A 6:30 PM)
- Homeopatía de nueva generación y coloides (6 SEMANAS 1 SESIÓN SEMANAL DE 2 HORAS DE 4 A 6:30 PM).

4 BRIGADAS DE SALUD EN COLONIAS POPULARES Y/O COMUNIDADES

Total de sesiones en clase= 36 / Total de horas= 72 / Total de horas brigada = 24 / Total de horas de servicio social en dispensarios / Teozentli= 24 / Total de horas= 120 hrs.

¡HERBOLARIA LIBRE PARA EL PUEBLO!

¡NO AL BIO IMPERIALISMO!

¡LA SALUD, DEL PUEBLO ES UN DERECHO!

¡NO AL TREN MAYA, NO AL PLAN INTEGRAL MORELOS!

¡NO AL PLAN SEMBRANDO VIDA!

¡NO A LA MILITARIZACIÓN EN CONTRA DEL PUEBLO DE MÉXICO!

¡VIVA LA UNIDAD OBRERA CAMPESINA Y POPULAR!

¡SON LOS PUEBLOS LOS QUE HACEN LA HISTORIA!

Comuna Cultural Nahui mazatl